



「ふくし」の一般的なイメージで多いのは、高齢の方、障がいのある方などへのサービスといったところだと思います。しかし、最近、福祉を「ふだんのくらしのしあわせ」というように説明される場合があります。したがって、「ふくし」の学びは、福祉の制度を知るだけではありません。年齢や国籍、障がいの有無にかかわらず、お互いを知り合い、理解し合うための学びでもあります。まさに、地域で共に生きるための学びであり、自分自身の暮らしや生き方にもかかわる学びです。

市民が参加する 福祉のまちづくり

「とくろざわ地域福祉塾」

ボランティアセンターでは、市民が参加する福祉のまちづくり（地域福祉）の人材育成を目的に「とくろざわ地域福祉塾」（以下、塾とする。）を開催しています。昨年度の塾では、次の6つの講座を実施しました。

①地域福祉基礎講座
市民が参加する福祉のまちづくり（地域福祉）の基礎を学ぶ講座です。地域福祉と市民参加、ボランティア活動事例、地域福祉の諸計画について学びました（全4回）。

②ボランティア体験講座
福祉施設（保育園・児童館・老人ホーム・障がい者施設など）やボランティアグループでボランティアを体験的に学ぶ講座です。事前学習、体験学習、事後学習から構成されています。

③知的・発達障がいボランティア講座



いきいきシニアライフ応援講座の最終日の様子。参加者同士で「今後いかにして地域活動に参加するか」を考えました。

知的・発達障がいのある方に関わるボランティアを育成する講座です。障がい特性、養護学校での体験、当事者・ボランティア・施設職員の話をもとに学びました（全4回）。

④精神保健福祉ボランティア講座
精神障がいのある方に関わるボランティアを育成する講座です。精神保健福祉の現状、「コミュニケーション」、当事者・ボランティア・施設職員の話をもとに学びました（全3回）。

⑤ボランティア・市民活動パワーアップ講座
既にボランティア活動などを実践している方をスキルアップする講座です。活動実践者からの話をもとに拠点、資金、つながりづくりについて学びました（全3回）。

⑥いきいきシニアライフ応援講座
定年退職前後の方のこれからの地域生活を応援する講座です。シニアライフ、福祉基礎、生活設計、健康管理、地域活動について学びました（全3回）。

今年度の注目は、「地域福祉基礎講座」の内容をさらに充実させた「これならわかる福祉基礎講座」です。地域福祉のみならず、高齢者福祉・障がい者福祉・児童福祉・介護・人権などの基礎的なことについて、大学の先生や福祉現場で働く専門職、地域で活動する市民からの話や体験、参加者同士の意見交換を交えながら学びます。9月7日から全5回（広報ところざわ八月号で募集します）。

★問い合わせ ボランティアセンター
（電話二九二五・〇〇四一）

手話・要約筆記を 学ぶ！

手話通訳・要約筆記派遣事務所では、手話や要約筆記に関する講座を開催しています。

①手話講習会

手話講習会は「入門課程」「基礎課程」「通訳者養成課程」と開催しています。テレビドラマ等の影響もあってか、手話への関心は高く、この講習会は毎年多くの方が受講する人気講座です。昨年は二百名弱が受講しました。今年度は六月から開講し、現在百十五名が手話を学んでいます。入門・基礎課程は十一月までの全二十五回、通訳者養成課程は来年三月までの全三十六回です（次回は来年度になります）。

講習会の運営には、所沢市聴覚障害者協会、所沢手話サークル、登録手話通訳者の方々

が積極的に関わっています。

障がいの有無にかかわらず、手話を使ってコミュニケーションを図る、生きたく学びの場になっています。

②要約筆記講習会

「要約筆記」とは、聴覚障がいのある方への情報保障手段の一つで、話している内容を要約し、文字として伝えることです。この要約筆記作業に携わる人材を育成するための「要約筆記講習会」を開催しています。この講習会にも、聴覚障がいのある方が企画・運営に参加しています。



手話講習会「基礎課程」の様子。講師の手話に見入りながら参加者自身も手話を実践！

今年度の講習会は、九月を予定しています（広報ところざわ八月号で募集します）。

③中途失聴者や難聴者のための手話講座
この講座は、聞こえにくい方（中途失聴者や難聴者）が、コミュニケーション手段として学習と日常生活などから手話を学び、同じような境遇をもつ方と出会い、多くの仲間を増やすことを目的としています。こちらも九月の開講を予定しています（広報ところざわ八月号で募集します）。

★お問い合わせ
所沢市手話通訳・要約筆記派遣事務所（電話二九三九・五〇六四・ファックス二九二二・三三四七八〇）

講座担当者です



「お気軽にお問い合わせ下さい」
（所沢市手話通訳・要約筆記派遣事務所 小田部職員）