

令和2年度 事業所職員向け かしの木学園

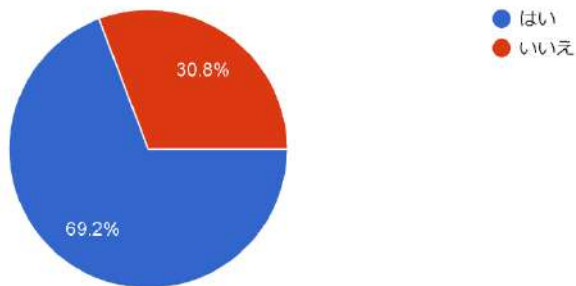
児童発達支援自己評価アンケート結果

回収率 92.9%

環境・体制整備

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 9 件の回答

倉庫や教室内の整理を定期的に行い、訓練機器や、遊具でいっぱいにならないようにしている。

療育で使用するものを片付けるスペースが狭い。

職員の人数の調整をしている。

法令通りに行っている。

登園する日の人数によっては狭いと感じる時もある。

日によって活動部屋が狭いと感じる時がある。

年度後半になると利用人数も増え狭く感じる。

部屋が密にならないように気をつけている。

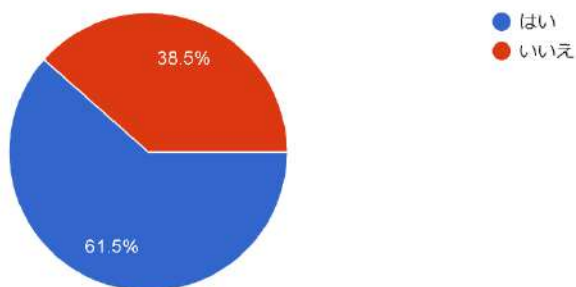
人数に対して室内が狭い。

園としての回答

計画的に不用品の廃棄を進め施設内の物品整理を行うとともに、定期的に整理整頓を行う機会を設けて、安心安全な事業運営ができるようにしていきます。また、コロナ禍に対応するための物品配置や、密にならない人員配置調整を行っていきます。

② 職員の配置数は適切であるか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など4件の回答

担任にはいってない理学療法士などは専門的なことの役割りの他に、それぞれのクラスフォローが積極的になされると配置数も適切になる。

各クラスの職員体制をできるだけ把握して、足りないかもというところへは声かけしているが。しかし、足りてないと思う。事務専門の職員がいると良いと思う。

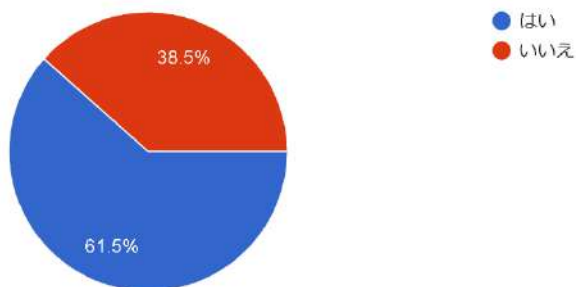
曜日や時間帯によって不足を感じる。

園としての回答

法令で必要とされる人員を配置していますが、職員配置を調整してクラス運営を円滑に行えるようにします。

③生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など8件の回答

水回りの改修、出入り口のバリアフリーが必要。

廊下などは移動しやすいように心がけている。

ハード面の不備は、工夫だけでは補えない。

今ある設備でできることを工夫していると思う。

建物が老朽化しているため水回りやトイレは改修が必要。

建物が古い。子どものトイレ、手洗いが使いづらい

子供用手洗い場の数が少ない。

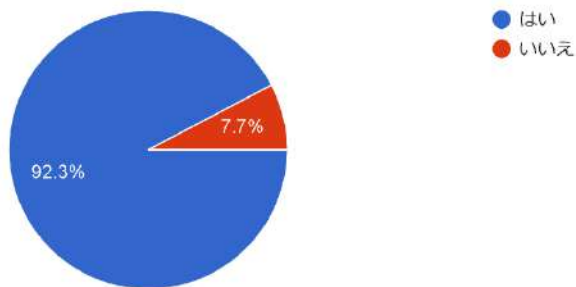
分かりやすい掲示などを行なっている。

園としての回答

建築から 40 年ほどが経過していることを踏まえ、改修等について市に相談していきます。

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか

13 件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 4 件の回答

建築後 40 年近く立っており、修理や改修が必要なところが多くある。

掃除などはできている。子どもトイレは狭く使いづらい。清潔が保ちにくく感じる。

清掃や手洗いをしっかり行うようにしている。

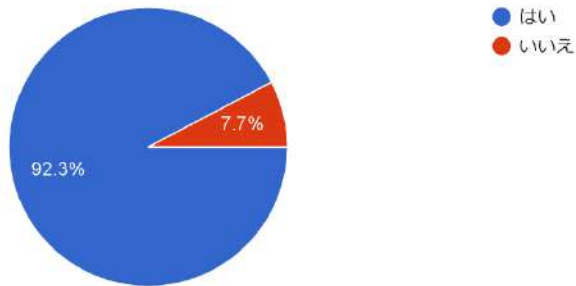
障害特性や年齢に応じて準備している。

園としての回答

建築から 40 年ほどが経過していることを踏まえ、改修等について市に相談していきます。

業務改善

⑤業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか
13件の回答



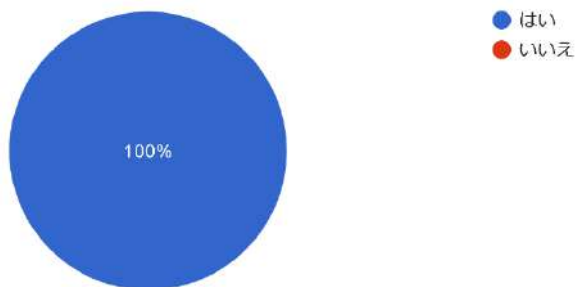
工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

その都度確認している。

打ち合わせ、振り返りを実施している。

⑥児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか

13件の回答

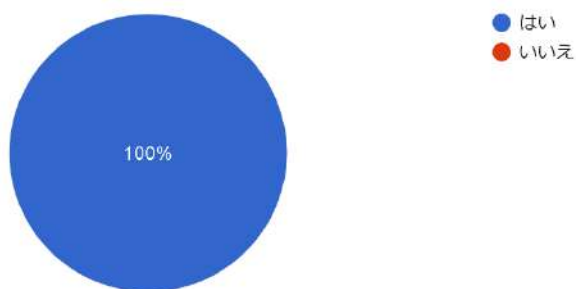


工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

職員間で共通理解し、話し合っている。

⑦事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

13件の回答

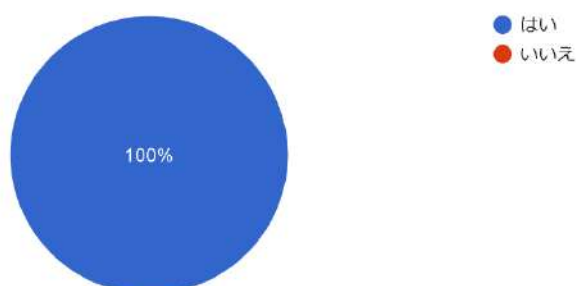


工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答
ホームページにあげている。

園としての回答

評価の結果は、ホームページにて公開する予定です。

⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか
13件の回答

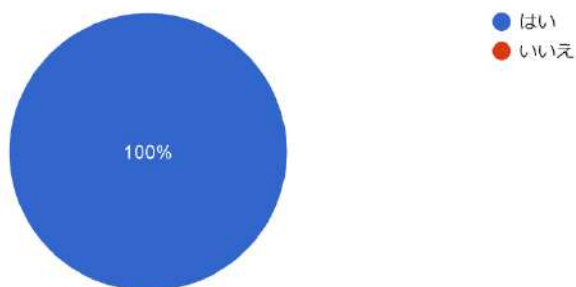


園としての回答

本年度、第三者評価を行う予定です。

⑨職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 4 件の回答

オンライン研修やビデオでの振り返りをしている。

今年は内部研修の実施。

必要とする研修を出し合い行っている。

コロナ禍のために今年度は制限されている。

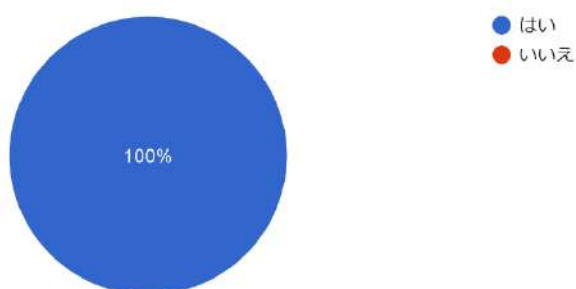
園としての回答

作業療法士、臨床心理士などのアドバイザーを迎え定期的に職場内研修を行うとともに、外部研修にも職員を派遣していきます(本年度はコロナの影響により WEB 研修も積極的に受けています)。

適切な支援の提供

⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

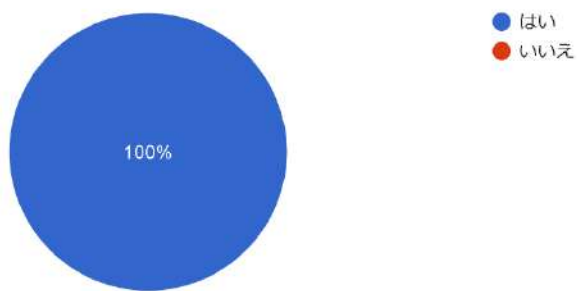
保護者の意向も聞きつつ、利用者の具体的な支援計画をたてている。

日々の振り返りや話し合いを踏まえながら作成している。

園としての回答

児発管、理学療法士、クラス職員で定期的なアセスメントと、支援会議を開き支援計画に反映させています。

⑪子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか
13件の回答

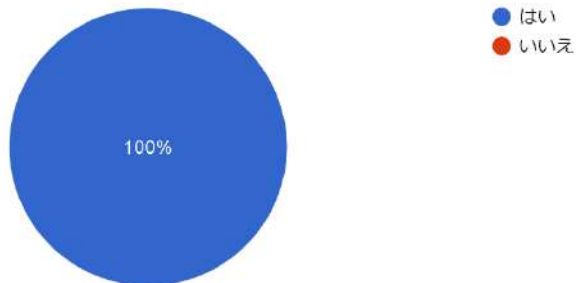


園としての回答

遠城寺式乳幼児分析的発達検査表を使用しています。

⑫児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。

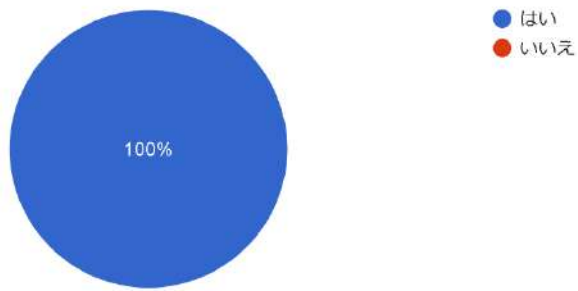
13件の回答



園としての回答

ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」に則した支援内容を計画に記載しています。

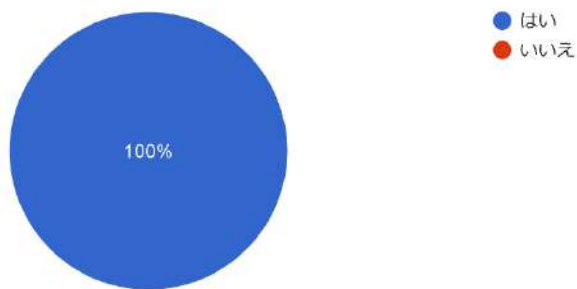
⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか
13件の回答



園としての回答

保護者からのアンケート結果からも、概ね計画に沿って支援を受けていると回答されています。

⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか
13件の回答

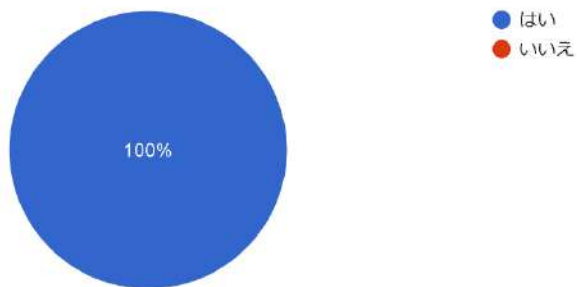


園としての回答

活動プログラムは児発管、理学療法士、クラス職員で計画、立案されています。

⑮活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

年間、月案、週案をたてている。

季節、行事ごとに工夫している。

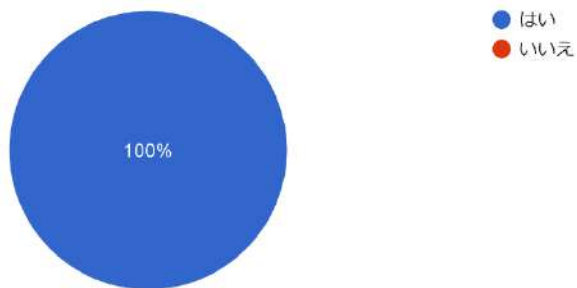
飽きないように意識している。

園としての回答

季節に応じた内容を活動に取り入れ、年間を通して様々な活動を行うことが出来ようとしています。

⑯子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか

13件の回答

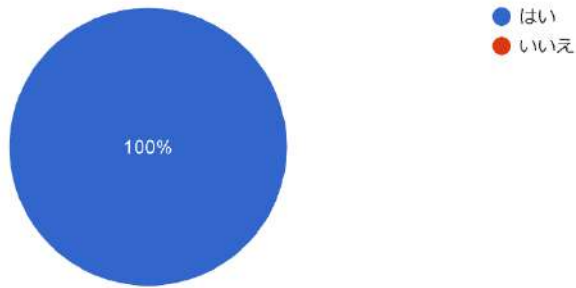


工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

個別のケース会議を行い必要な支援を行うように調整している。

⑰支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

13件の回答



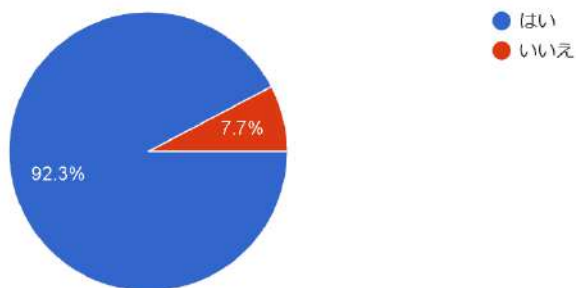
工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

それぞれのその日の目的が異なるので、確認している。

クラス内では、話し合いをよくするが、もっと管理職も役割分担などの相談、指示があっても良い。全体の共有はできている。クラスの振り返りの時間が不足することもあった。

⑱支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

13件の回答



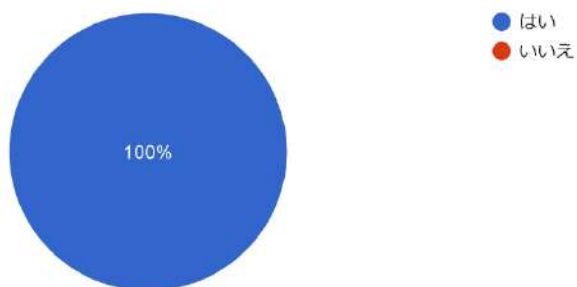
工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

できない事もあるが、翌日などリーダーと話す機会を持つようにしている。

振り替えをすることで、次回の療育へつなげていく。

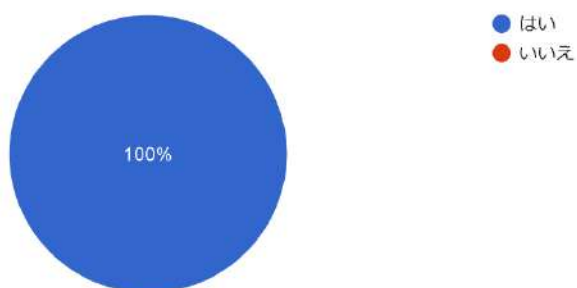
終礼で全体の共有はできている。クラスの振り返りの時間をきちんと確保していきたい。

⑱日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか
13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答
その子供の様子やどうしたら良いか話せている。

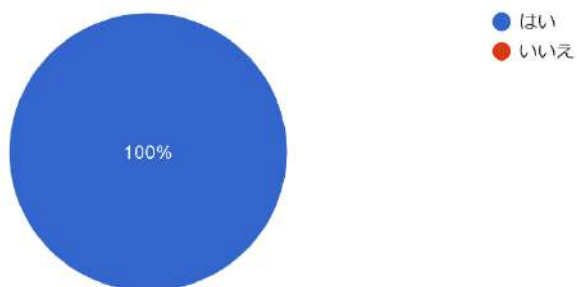
⑳定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか
13件の回答



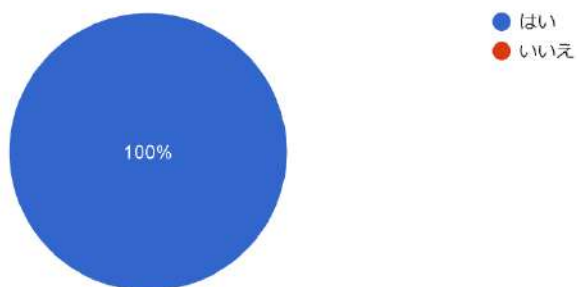
工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答
1 人だけでモニタリングは行わずクラス担任みんなで行っている。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

㉑障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか
13件の回答



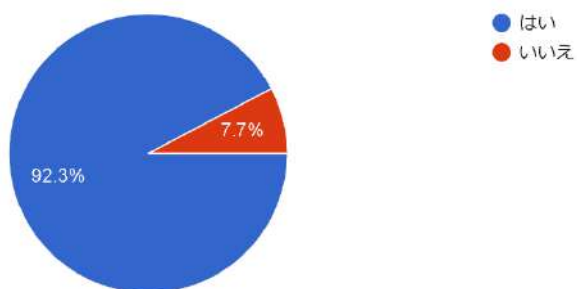
②母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか
13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など1件の回答
情報交換し把握し、園での役割りを再確認する。

③(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか

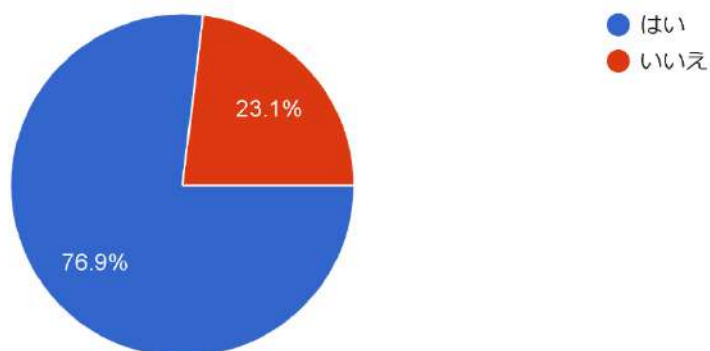
13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など1件の回答
十分ではない。

④(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

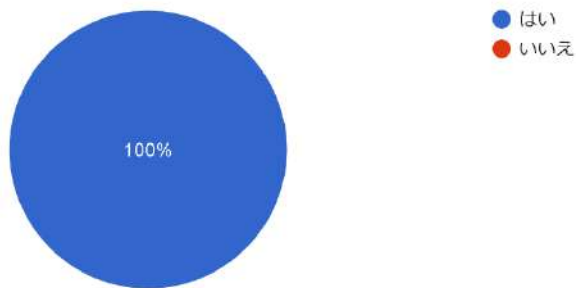
行えていない

利用者の保護者からはなしを聞く状況。

保護者から情報をいただく。

㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

13 件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

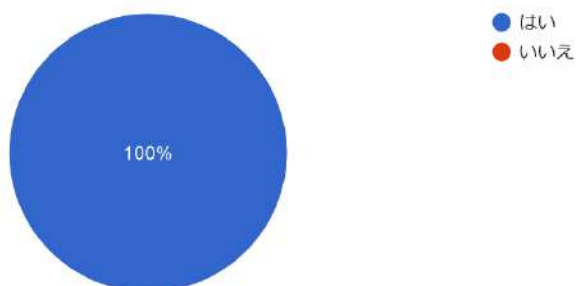
幼稚園など、訪問している。

見学させてもらうことで、利用者の様子を聞くことができる？

訪問や引き継ぎを行っている。

㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか

13 件の回答



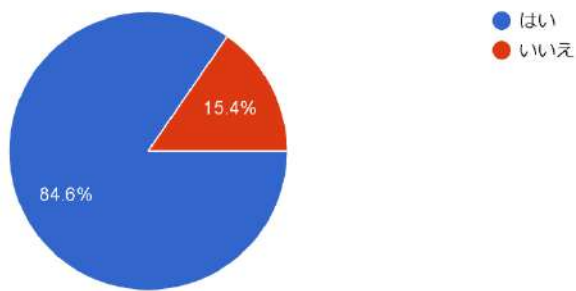
工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

学校見学や引き継ぎ。

引き継ぎを行っている。

②⑦他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

13件の回答



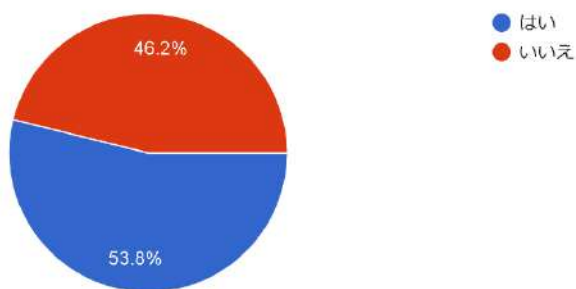
工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

今年度に限り新型コロナウイルス感染拡大防止のため行っていない。

自立支援協議会への参加。

②⑧保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 5 件の回答

今まであったが、コロナの状況でそういう機会はない。

今年度に限り、中止となっているが、毎年行われている。

コロナのせいで保育園交流ができなかった

コロナにより控えている。

今年度はコロナの影響で機会を作れない。

* クラスコメント

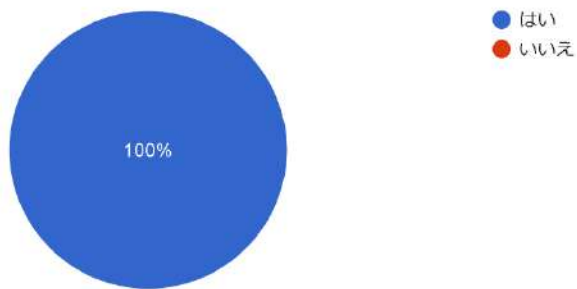
どのようなことを園として取り組んでいるのかの発信が足りなかった。COCO メールや園だより、口頭でも周知していくことが大切だと思った。

定期的に松原学園やマーガレットとの連携を行っていると思います。

コロナの影響の為今年度は仕方がない。

㉘（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

13件の回答

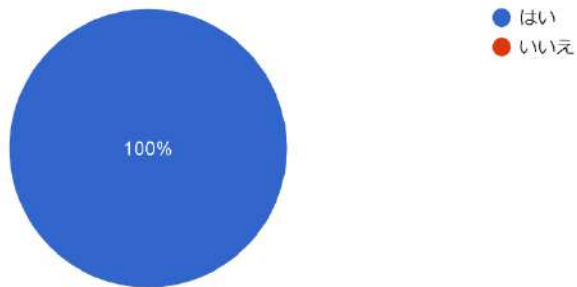


工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

今年の後半で開催予定がある。

㉙日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

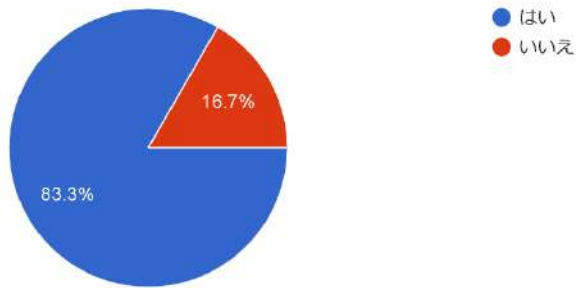
連絡ノートや親子登園などで実施。

母と情報交換・共有を図っている。

連絡帳、利用者懇談会、ブログ等。

③保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか

12件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答

自分では行えていない。

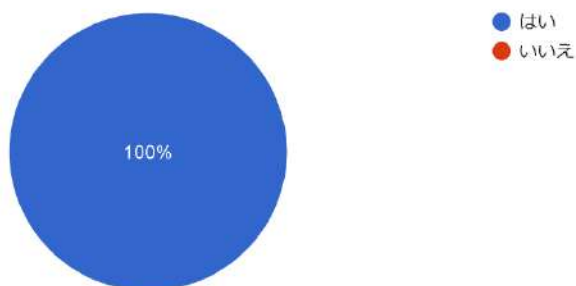
ペアトレの要素を活動にちりばめている。

ペアレントトレーニングはないが、何かしら母に対しての学習会等を行っている。

保護者への説明責任等

④運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

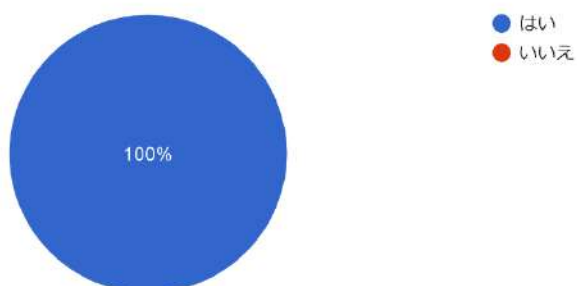
説明、配布している。

その都度手紙を配布している。

。

③児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

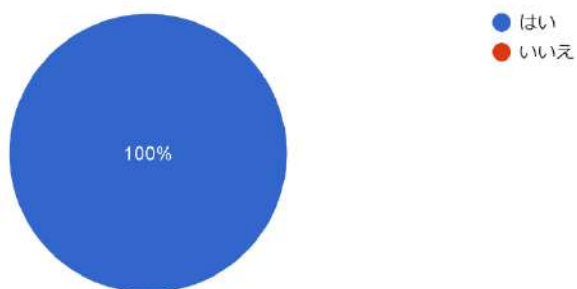
13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答
説明、サインを頂いている。

④定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

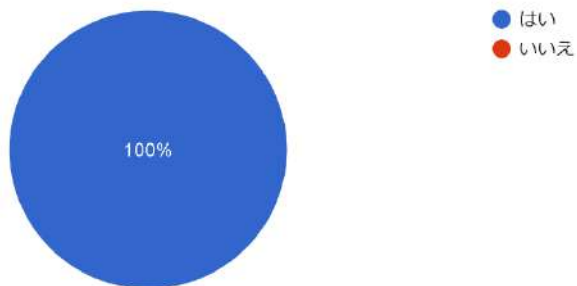
13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 3 件の回答
家族支援は重要。
親子登園の時応じている。
面談等を行っている。

③⑤ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

父母会の活動に協力している。

父母会を組織している。

③⑥ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

13件の回答

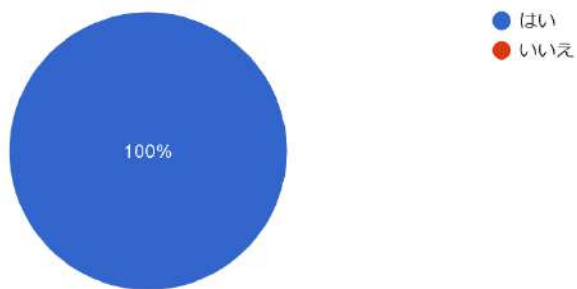


工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

いつでも応じている。

③定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

13件の回答

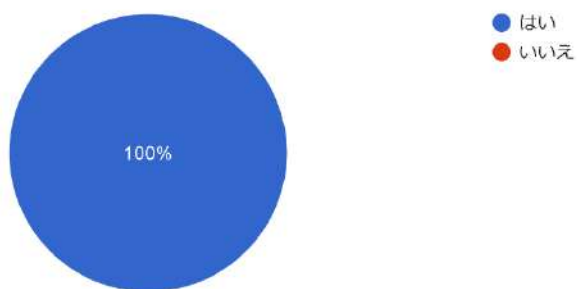


工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答
発信している。

かしの木だより、ブログ、クラスだよりで発信している。

④個人情報の取扱いに十分注意しているか

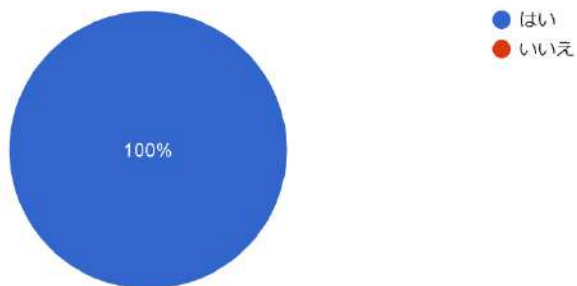
13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答
誓約書の提出をしている。

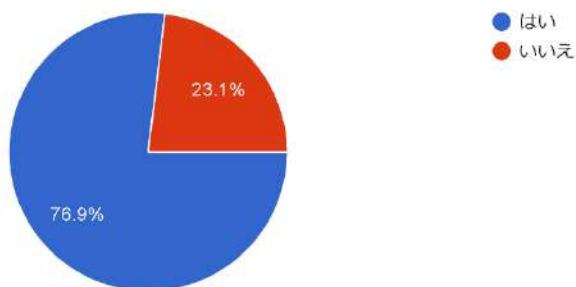
⑤障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答
ブログやえんだよりなどで情報提供している。

⑩事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか
13件の回答



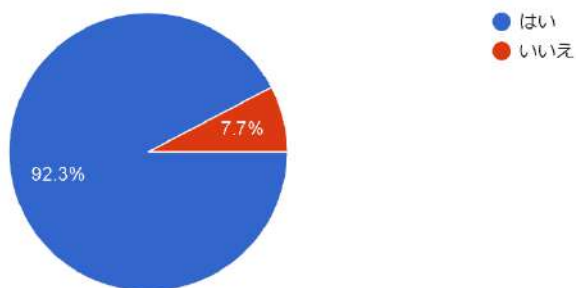
工夫している点、課題や改善すべき点など 6 件の回答

今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため行われていないが、毎年行なっている。
祭りや土曜解放など。
コロナにより控えている。
今年度は大部分の行事の開催を控えている。
コロナでできていない。
地域文化祭等に出店して施設アピールをしている。本年度はコロナ禍で中止。

非常時等の対応

⑪緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか

13件の回答

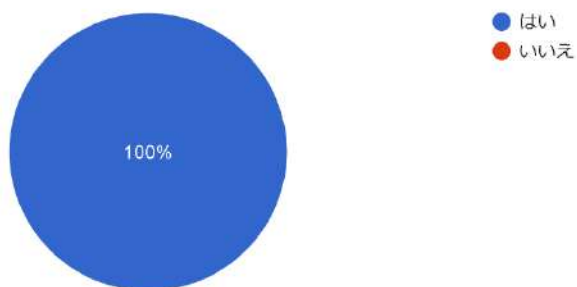


工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

保護者も含めた訓練は行えていない。
周知、訓練を実施している

②非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

13件の回答

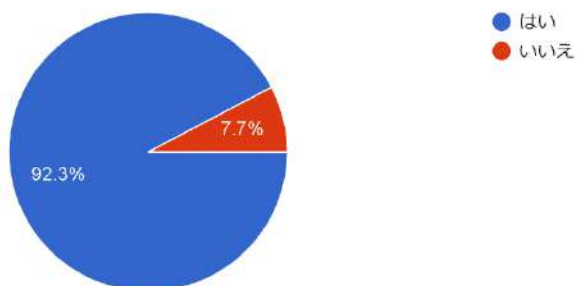


工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

登園日にあたるよう実施している。

③事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか

13件の回答



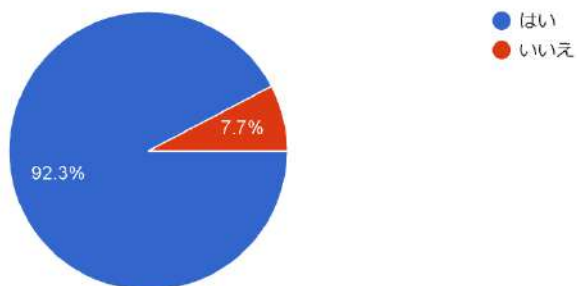
工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

まだ、確認できてないことがある。

入園時確認している。

④食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

13件の回答



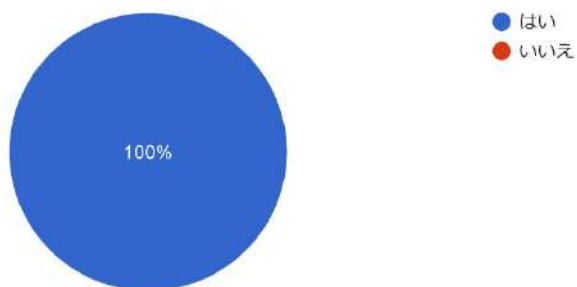
工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

間違いのないように進めている。

昼食のアレルギー対応は行っていない。

⑤ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

13件の回答



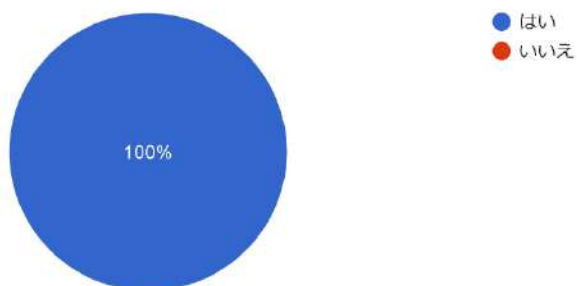
工夫している点、課題や改善すべき点など 2 件の回答

周知徹底している。

朝礼・終礼で周知するようにしている。

⑥虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

13件の回答

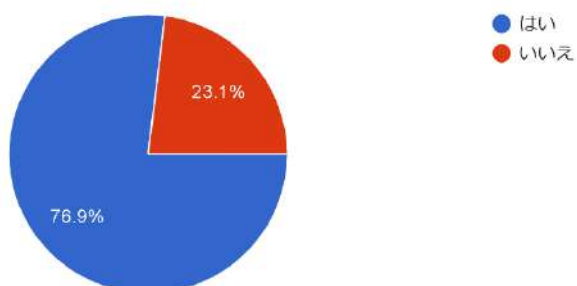


工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

内部研修をしている。

⑦どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか

13件の回答



工夫している点、課題や改善すべき点など 1 件の回答

説明し、サインを頂いている。

園としての回答

対象児がいる場合は組織的に決定し、個別支援計画に記載しています。